



На музыкальной страничке
Вас приветствует
Музыкальный руководитель:
Левченко Елена Фридриховна

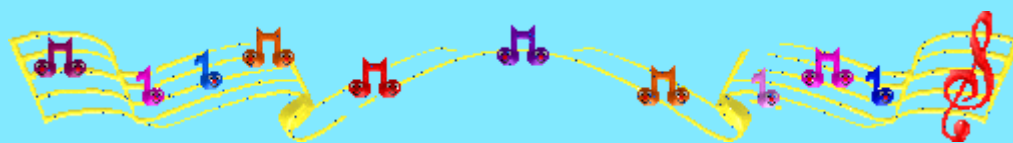


У нас в саду есть замечательный музыкальный зал, где дети учатся слушать и любить музыку.

Музыкальные занятия с детьми дошкольного возраста можно назвать «настройкой и вступлением в мир музыки», обе линии важны для будущего понимания и восприятия ребёнком красоты, гармонии, музыки, мира и себя.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ О МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЯХ ДЕТЕЙ:

1. Не говорите, что у Вас «немузыкальный ребёнок», если Вы пока ничего не сделали, чтобы эту музыкальность у ребёнка развить.
2. Не расстраивайтесь, если пение, движения вашего ребёнка далеки от совершенства: системная работа над этим обязательно перейдет в качественный рост.
3. Чем активнее общение вашего ребёнка с музыкой, тем более музыкальным он становится, но не забывайте помогать ребёнку в понимании прослушиваемой музыки. Дайте ребёнку «путевую нить» к сопереживанию.
4. Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие как можно раньше.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ О МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

1. Совместная деятельность пап и мам с детьми на протяжении дошкольного детства позволяет повысить качество музыкального образования детей и использовать потенциальные возможности каждого ребенка.
2. Как можно чаще устраивайте совместные дуэты (с мамой, папой, бабушкой), что способствует взаимопониманию и формирует любовь к пению и песням. Следует поощрять певческие проявления дошкольников. Направлять интересы детей на исполнение песен, доступных по содержанию и музыкальному языку; небольших по объему, с яркой мелодией, в удобном для детского голоса диапазоне. Старайтесь ограничить детский голос от излишних нагрузок (не петь “взрослых” песен с большим диапазоном мелодий).
3. Выполняйте утреннюю гимнастику в семье под музыку.
4. Организуйте просмотр передач, транслирующих концерты, театральные постановки, кинофильмы, балетные постановки, соответствующих возрасту ребенка с последующим обсуждением.

5. Используйте как самостоятельно, так и совместно подготовленные танцевальные композиции семейных праздников, а также танцевальных импровизаций.

6. Во время самостоятельных занятий музицированием создайте ребенку условия, чтобы его в это время не отвлекали.

7. Создавайте импровизированные семейные оркестры, с привлечением родственников и друзей (например, шумовые оркестры на семейных праздниках). Во многих семьях есть музыкальные инструменты – игрушки (металлофон, ксилофон, арфа, дудочка). Родители могут обучать детей игре на этих инструментах, если сами умеют подбирать мелодию по слуху.

8. Если у ребенка нет никакой заинтересованности к игре на музыкальном инструменте, то не настаивайте, потому что, в противном случае, это может вызвать обратную реакцию и ребенок будет всю оставшуюся жизнь вспоминать о том, как его заставляли играть, ругали и может относиться к музыке с отвращением.

9. Пойте ребенку колыбельные песенки, пойте их сами перед сном, а также ставьте ему их послушать в профессиональном исполнении.

10. Пойте с ребенком различные песенки, легкие для запоминания, песенку «Крокодила Гены», «Винни- Пуха», другие песенки из мультфильмов. Если у вас дома есть система караоке, замечательно, тогда под музыку родители могут петь самые разнообразные песенки. Если нет, то можно петь под аудиодиск.

11. Играйте с ребенком в музыкальные игры. Например, кружитесь с маленьким ребенком в ритме вальса, или играйте под музыку в «Ладушки-ладушки, где были – у бабушки». Или под энергичную музыку играйте в игру «Испекли мы каравай вот такой ширины, вот такой высоты», или «Мы едем-едем-едем в далекие края, хорошие соседи, хорошие друзья» или «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура замри» и т.д.

12. Включайте определенные мелодии для поддержания режима дня, например, колыбельные – сигнал для ребенка, что пора идти спать, веселая песенка Винни-Пуха – пора собираться на прогулку, песенка «Антошка – готовь к обеду ложку» – пора есть, другая мелодия – время игр и т.п.

